



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 СТ. ПЕРВОМАЙСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ № 2 ст. Первомайская»)

МХь «Грозненски КІДД»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МАМАКХИ-КИОТАР ЙУЪРТАН № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЬ «Мамакхи-Киотар йуьртан № 2 йолу йуйуш»)

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
Протокол № 4/16 от « 18 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «СОШ № 2 ст. Первомайская»
/ И.И. Межиев /



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 2 ст. Первомайская» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 ст. Первомайская»
Руководитель	Межиев Ислам Идрисович
Адрес организации	366002, Грозненский район, ст. Первомайская, ул.Яхяева, зд.26
Телефон, факс	89637039505
Адрес электронной почты	st.pervomaiskay2@mail.ru
Учредитель	Грозненский муниципальный район
Дата создания	2003 г
Лицензия	От 11.09.2023 № ЛО35-01275-20/00677882
Свидетельство государственной аккредитации	О От 06.12.2023 № А007-01275—20/00959430; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе разрабатываются и адаптируются диагностические и коррекционно-развивающие программы для детей;

С расстройствами аутистического спектра (РАС)

С задержкой психического развития (ЗПР 7.1. и 7.2.)

С нарушением интеллекта (У/О вариант 1, 2)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

В течение 2024 года было проведено 35 индивидуальных диагностических обследований учащихся 1-11 классов, 10 групповых диагностик (классы, группы). Использовались методики: тест интеллекта Равена, опросник тревожности Спилбергера-Ханина, методика "Социометрия" и др.

Целью диагностики было выявление детей группы риска, определение уровня интеллектуального развития, исследование межличностных отношений в классных коллективах.

Результаты диагностики показали, что у значительной части учащихся 5-7 классов наблюдается повышенный уровень тревожности, связанный с адаптацией к средней школе. Среди старшеклассников отмечается высокий уровень профессионального самоопределения, однако у некоторых учащихся есть трудности с выбором будущей профессии.

Коррекционно-развивающая работа: Количественные показатели:

Было разработано 4 индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся с трудностями в обучении. и 2 групповые программы развития коммуникативных навыков для учащихся 5-8 классов. В индивидуальных программах участвовало 9 человек,

в групповых – 21. Продолжительность программ составляла от 10 до 30 занятий. Целью программ было повышение успеваемости, развитие внимания, памяти, мышления, формирование навыков эффективного общения.

Качественный анализ:

В результате реализации коррекционно-развивающих программ у большинства участников наблюдалась положительная динамика в развитии познавательных процессов, повысилась успеваемость, улучшились коммуникативные навыки. Некоторые учащиеся смогли преодолеть трудности в обучении и повысить свою самооценку. Однако, эффективность программ во многом зависит от мотивации участников и регулярности посещения занятий." Консультативная работа: Количественные показатели:

Было проведено 40 индивидуальных консультаций для учащихся, 30 консультаций для родителей и 20 консультаций для педагогов. Основные темы консультаций: трудности в обучении, конфликты с одноклассниками, проблемы поведения, выбор будущей профессии, детско-родительские отношения.

Профилактическая работа: Количественные показатели:

Было проведено 10 профилактических лекций для учащихся 8-11 классов по темам: "Профилактика наркомании", "Профилактика алкоголизма". В лекциях приняли участие 200 учащихся. Целью мероприятий было повышение осведомленности учащихся о негативных последствиях употребления психоактивных веществ и насилия.

Качественный анализ: Профилактические мероприятия способствовали повышению осведомленности учащихся о негативных последствиях употребления психоактивных веществ и насилия. Некоторые учащиеся стали более осознанно относиться к своему здоровью и безопасности. Однако, необходимо продолжать работу в данном направлении, используя более интерактивные формы и методы.

Просветительская работа: Количественные показатели:

С педагогами и с родителями воспитанников используются различные методы и приемы просветительской работы. Принимали участие на общешкольных и классных родительских собраниях с разнообразной тематикой: «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми». «Результаты диагностик и рекомендации на период летнего отдыха». Проводились анкетирование родителей по выяснению вида детско-родительских отношений. Разработаны и адаптируются конспекты занятий с родителями по психопрофилактике детско-родительских взаимоотношений. Принимали участие в классных часах с различной тематикой: «Права и обязанности обучающихся».

Работа с детьми с ОВЗ (в рамках инклюзивного образования): Количественные показатели: МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» 2024 г обучалось 10 учащихся с ОВЗ, все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 10 обучающихся. Для каждого ребенка с особыми потребностями выстроена индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривающая социально-

развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

1 сентября в МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Мероприятие открылось под звуки гимна России, создавая атмосферу патриотизма и единства. Директор школы выступил с приветственной речью, поздравив учеников, учителей и родителей с началом нового учебного года. Особое внимание было уделено первоклассникам, для которых этот день стал началом большого путешествия в мир знаний. Старшеклассники, в свою очередь, поделились напутствиями и пожеланиями успешной учебы младшим товарищам. Ярким моментом стало выступление творческих коллективов школы, представивших музыкальные и танцевальные номера. Завершилась линейка традиционным первым звонком, возвестившим о начале занятий.

Праздник прошел в теплой и дружественной атмосфере, зарядив всех присутствующих позитивом и энергией на весь учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Были проведены следующие мероприятия: Ученицы МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» Косумова Лайла и Хабаева успешно выступили на конкурсе чтецов, посвященном памяти Ахмата-Хаджи Кадырова. Их талант и выразительное чтение позволили им занять почетное 2-е место среди 42 участников. Этот результат – заслуженная награда за их труд и преданность искусству слова. Мероприятие было организовано МОПД «Ахмат» в Национальной библиотеке г.Грозный.

Районный этап конкурса "Живая классика" прошел в МБОУ "СОШ №2 ст.Первомайская". Мероприятие способствовало развитию у школьников интереса к чтению, раскрытию их творческого потенциала и повышению уровня культуры речи. Конкурс был организован и проведен силами педагогического коллектива МБОУ "СОШ №2 ст.Первомайская". В актовом зале царил атмосфера творчества и волнения. Участники продемонстрировали свои таланты в декламации прозаических отрывков из произведений русских и зарубежных классиков. Каждый участник постарался передать глубину и эмоциональную окраску выбранного текста. Жюри, в состав которого вошли: председатель комиссии Агамирзаева Бирлант Баудиновна (специалист 2 разряда), Чагаева Лиза Вахитовна- специалист первого разряда, Багаева Роза Ширваниевна -специалист первого разряда, оценивало выступления по критериям: артистизм, глубина проникновения в образ, грамотность речи, выбор текста.

В библиотеке был проведен музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству великого русского поэта Сергея Есенина. Мероприятие было подготовлено совместно с библиотекарями и учителями литературы. Музыкально-литературный вечер прошел в теплой и дружественной атмосфере. Учащиеся проявили большой интерес к творчеству С.А. Есенина, продемонстрировали хорошие знания и навыки выразительного чтения. Мероприятие способствовало расширению кругозора школьников, развитию их эстетического вкуса и любви к русской литературе.

В МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» прошло районное мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов. Целью мероприятия было привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями, формирование толерантного отношения к ним и развитие инклюзивной культуры в обществе. В рамках мероприятия были организованы: Выставка творческих работ: Учащиеся представили работы, выполненные в различных техниках, отражающие их видение мира и отношение к людям с инвалидностью. Концертная программа: На сцене выступили творческие коллективы школы и района, в том числе дети с ограниченными возможностями, продемонстрировавшие свои таланты и способности. Интерактивные мастер-классы: Все

желающие могли принять участие в мастер-классах по различным видам творчества, что способствовало неформальному общению и сближению детей с разными возможностями.

В актовом зале школы состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, для учеников 5-11 классов. Зал был украшен яркими плакатами и цветами, создавая теплую и уютную атмосферу. Ученики подготовили трогательные стихи, песни и танцевальные номера, посвященные своим мамам. Звучали слова благодарности и любви, наполняя сердца присутствующих радостью и гордостью. Особенно запомнилась сценка, где дети изображали забавные ситуации из жизни мам. В завершение мероприятия каждая мама получила небольшой подарок, сделанный руками детей. Праздник получился душевным и трогательным, оставив у всех участников самые теплые воспоминания. Мероприятие способствовало укреплению семейных ценностей и воспитанию уважения к материнскому труду.

В актовом зале в МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» торжественно отметили месяц Рамадан. Районное мероприятие началось с чтения священного Корана и душевных нашивов. Учащиеся представили красочные номера, рассказывающие об истории и традициях Рамадана. Гости узнали о важности поста, молитвы и милосердия в этот священный месяц. Праздничная атмосфера царила в зале, объединяя всех присутствующих. В завершение мероприятия прозвучали слова благодарности организаторам и участникам. Праздник способствовал укреплению духовных ценностей и взаимопонимания.

В преддверии Нового года в МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» прошли праздничные мероприятия, включающие в себя: **Новогодние представления:** Каждый класс подготовил и представил свое новогоднее представление. Тематика представлений была разнообразной: от классических сказок до современных интерпретаций. Учащиеся проявили свои актерские, вокальные и танцевальные таланты, порадовав зрителей яркими костюмами и интересными номерами. **Чаепитие в классах:** После представлений в каждом классе было организовано чаепитие. Учащиеся принесли сладости, фрукты и напитки, создав теплую и уютную атмосферу. Во время чаепития проводились конкурсы, викторины и игры, направленные на сплочение коллектива и создание праздничного настроения. Проведенные новогодние мероприятия способствовали созданию праздничного настроения у учащихся, развитию их творческих способностей и сплочению классных коллективов.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

18 по 27 января 2025 года в нашей школе прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». В акции приняли участие ученики 5-8 классов. Эта акция направлена на то, чтобы напомнить о героизме жителей Ленинграда, которые пережили беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.

В рамках Всероссийского народного проекта «ЛИЦА ГЕРОЕВ» и "Парта Героя" в МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» прошло торжественное открытие стены "Заветам Верны" и двух Парт Героев. Большая честь увековечить память, погибших при исполнении воинского долга, а также участников Специальной военной операции, трагически погибших при исполнении долга на Украине. Эта стена станет символом мужества и преданности Родине, местом, где все будут помнить о тех, кто отдал свои жизни за мирное будущее, о тех, кто защищал и защищает нашу Родину.

В МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» была проведена торжественная линейка, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в ВОВ. На линейке присутствовали учащиеся школы, педагогический коллектив и представители администрации и т.д.. Мероприятие было направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории страны и памяти героев Великой Отечественной войны. В ходе линейки прозвучали торжественные речи, стихи и песни, посвященные защитникам Отечества.

23 февраля в актовом зале школы состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. В зале собрались ученики, учителя и приглашенные гости, в числе которых были ветераны военной службы. Мероприятие началось с гимна Российской Федерации и приветственного слова директора школы. Ученики подготовили яркую концертную программу, включающую песни, танцы и стихотворения, посвященные героизму и мужеству защитников Родины. Особое впечатление произвели театрализованные сценки из военной истории России. В завершение мероприятия ветеранам были вручены памятные подарки и цветы. Праздник прошел в теплой и дружественной атмосфере, способствуя укреплению патриотического духа и уважения к истории страны.

В МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская» была проведена торжественная линейка, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в ВОВ. На линейке присутствовали учащиеся школы, педагогический коллектив и представители администрации и т.д.. Мероприятие было направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории страны и памяти героев Великой Отечественной войны. В ходе линейки прозвучали торжественные речи, стихи и песни, посвященные защитникам Отечества.

Организатором ОБЗР Висаевой Л.Д., совместно с патриотическим клубом Ахмат Путин были проведены следующие мероприятия: 5 октября ко дню Города 3 декабря ко дню «Добра» с учащимися 5-11 классах 27 января «Блокадный хлеб» 23. 03.2025 было проведено мероприятие посвященное месяцу Рамадан!

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Команда «Самые активные» приняла участие в районном этапе конкурса "Безопасное колесо", который проходил в МБОУ «СОШ №» Ребята хорошо показали себя в конкурсе, но немного не хватило опыта. В целом, участие было полезным и познавательным. Выражаем благодарность Висаевой Луизе Доккуевне (организатору по ОБЗР) за подготовку команды.

В стенах нашей школы состоялся ифтар, организованный коллективом в МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская». Мероприятие было направлено на укрепление дружеских связей между сотрудниками, создание атмосферы взаимопонимания и поддержки, а также на ознакомление с традициями священного месяца Рамадан. В ифтаре приняли участие 32 сотрудников школы, включая учителей, администрацию, технический персонал и т.д.

Классные руководители 7-х классов Куркаева Р.Х, Махмаева М.М. провели классные часы, посвященные Международному дню семьи, на которых обсуждались толерантное отношение к членам семьи, дружба в семье, гостевой этикет. Ребята поведали о своей родословной, поделились опытом проведения семейного досуга, рассказали о роли и круге обязанностей каждого члена семьи. Педагоги рассказали о семейных традициях за рубежом и в нашей стране. В заключение вниманию ребят был предложен ряд книг для домашнего чтения, для организации интересного совместного досуга детей и взрослых.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 650 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» успешно функционируют кружки по театру и таджvidу, пользующиеся популярностью среди учеников. Театральный кружок раскрывает творческий потенциал ребят, развивает их актерские навыки, сценическую речь и умение работать в команде. Участники ставят интересные спектакли, радуя зрителей яркими представлениями. Кружок по таджvidу знакомит учащихся с правилами чтения Корана, способствует правильному произношению священных текстов и углублению знаний об исламской культуре. Ребята увлеченно изучают тонкости арабской фонетики и совершенствуют свои навыки чтения. Оба кружка вносят значительный вклад в духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников, расширяя их кругозор и способствуя всестороннему развитию. Занятия проходят в атмосфере творчества и взаимопонимания, вдохновляя учеников на новые свершения.

- Театральный кружок "Этюд" МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская», объединяющий талантливых учеников 8 класса, успешно представил зрителям собственную интерпретацию бессмертного романа в стихах А.С. Пушкина "Евгений Онегин". Премьера спектакля стала ярким событием в культурной жизни школы и вызвала живой интерес у учеников, учителей и родителей. Режиссерская задумка, воплощенная юными актерами, позволила по-новому взглянуть на классический сюжет, подчеркнув его актуальность и вневременные темы. Постановка "Евгения Онегина" стала важным этапом в творческом развитии юных актеров и способствовала их приобщению к русской культуре. Руководство школы и родители выразили благодарность руководителю театрального кружка Исаевой Малике и всем участникам спектакля за их талант, трудолюбие и преданность искусству.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
 - члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
 - решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- Ученик МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» Мутаев Хамзат стал призером в районном этапе олимпиады по математике. Его блестящие знания и умение решать сложные задачи позволили ему занять призовое место среди участников 9-10 классов. Это достижение является результатом усердной подготовки, целеустремленности и любви к математике. Школа гордится таким талантливым учеником, который демонстрирует высокий уровень знаний и умение применять их на практике.
 - Ученица МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» Берсанукаева Хава стала призером в районном этапе олимпиады по английскому языку. Его блестящие знания и умение решать сложные задачи позволили ему занять призовое место среди участников 9-10 классов. Это достижение является результатом усердной подготовки, целеустремленности и любви к английскому языку. Школа гордится таким талантливым учеником, который демонстрирует высокий уровень знаний и умение применять их на практике.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	611	558
	— начальная школа	226	223
	— основная школа	362	314
	— средняя школа	23	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	—
	— основная школа	0	2
	— средняя школа	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	56	9	16	11	19	0	0
3	59	25	42	6	10	0	0
4	55	16	29	13	24	0	0
Итого	219	50	23%	30	14%	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	60	16	26	13	21	1	2
6	70	29	41	16	22	0	0
7	71	11	18	13	15	0	0
8	74	12	16.5	7	9	1	1
9	88	7	7	5	5	0	0
Итого	363	75	21%	54	15	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2023 был 39 %), а процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 % (в 2023 — 14%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	25	1	4	0	0	4	16
Итого	25	1	4	0	0	4	16

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2023/24	99	83	3,8	99	30	3,3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	76	8	3	100
Информатика	2	0	3	100
Физика	2	100	4	100
Чеченский язык	76	41	3,4	100

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам «Библиотека ЦОК».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву

2024	86	12	1	58	0	0	0	0	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

В 2024 году из числа выпускников 9-го класса перешли в 10 класс, многие поступили в СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10609 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 200 единиц в год;

- объем учебного фонда — 8315 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8315
2	Педагогическая	10
3	Художественная	100
4	Справочная	0
5	Языковедение, литературоведение	0
6	Естественно-научная	0
7	Техническая	0
8	Общественно-политическая	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР («Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.
- ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.
- Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская».
- По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
- Учительница Арсакаева Марха Султановна, представляющая МБОУ "СОШ №2 ст.Первомайская", приняла участие в районном этапе конкурса "Учитель года". Она продемонстрировала высокий уровень профессионализма, творческий подход к преподаванию, умение находить общий язык с учениками. Участие в конкурсе стало для нее ценным опытом, позволившим обменяться опытом с коллегами и получить новые знания в области педагогики.
- Учительница Эскирханова Ровзан Хизбуллаевна, представляющая МБОУ "СОШ №2 ст.Первомайская", приняла участие в районном этапе конкурса "Учитель года чеченского языка" и заняла заслуженное 3 место. Она продемонстрировала высокий

уровень профессионализма, творческий подход к преподаванию, умение находить общий язык с учениками. Участие в конкурсе стало для нее ценным опытом, позволившим обменяться опытом с коллегами и получить новые знания в области педагогики.

- По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
— с высшим образованием		31

— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		24
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2(4 %)
— первой		0 0 %()
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		43 (29%)
— больше 30 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		38 ()
— от 55 лет		0 ()
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.