



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 СТ. ПЕРВОМАЙСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ № 2 ст. Первомайская»)

МХ «Грозненски КІДД»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН СОЛЬЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
МАМАКХИ-КІОТАР ЙУҮРТАН № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЬ «Мамакхи-Кіотар йуъртан № 2 йолу Йүйүш»)

ПРОТОКОЛ

28 августа 2025 г.

ст.Первомайская

№ 1

родительское собрание

Тема: "Средневзвешенная система оценивания"

Председательствующий – И.И.Межиев

Секретарь – Х.Р.Букулова

Присутствовали: родители учащихся из 1-11 классов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление родителей с принципами средневзвешенной системы оценивания.
2. Разъяснение преимуществ данной системы оценивания.
3. Переход на триместровую систему обучения.

ХОД СОБРАНИЯ:

1. СЛУШАЛИ: Букулову Х.Р., которая ознакомила родителей с принципами средневзвешенной системы оценивания:

1. Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности ученика в течение учебного периода.

2. Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и др.) имеет свой собственный вес (коэффициент), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

3. Были представлены веса различных видов деятельности:

4. Формула для расчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Тип заданий и их вес

№ п\п	Вид учебной работы	Вес отметки	№ п\п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диктант	4	12.	Работа на уроке	3
2.	Сочинение (в рамках классно-урочных занятий)	4	13.	Устное изложение	3
3.	Контрольная работа	4	14.	Ответ на уроке	2
4.	Проверочная работа	4	15.	Самостоятельная работа	2
5.	Итоговая контрольная работа (четвертная\триместровая)	5	16.	Рабочая тетрадь (конспект)	2
6.	Контрольная работа (тематическая)	4	17.	Контрольное списывание	2
7.	Практическая работа	4	18.	Работа над ошибками	1
8.	Тест	4	19.	Домашняя работа	1
9.	Пересказ	4	20.	Индивидуальный/групповой проект	3
10.	Сочинение домашнее	3	21.	Изложение	4
11.	Лабораторная работа	3	22.	Чтение наизусть	3

Рекомендации:

- 1. Начинайте настройку постепенно
- 2. Проводите тестирование на малых группах
- 3. Собирайте обратную связь
- 4. Документируйте все изменения
- 5. Регулярно проводите резервное копирование
- 6. Обеспечьте техническую поддержку
- 7. Следите за обновлениями системы
- 8. Проводите регулярное обучение пользователей

При возникновении сложностей:

- Обращайтесь к документации
- Консультируйтесь с технической поддержкой
- Используйте форумы и сообщества
- Привлекайте опытных пользователей

2. СЛУШАЛИ: И.И.Межиев, директор школы, который разъяснил преимущества средневзвешенной системы оценивания:

1. Объективность оценивания знаний учащихся, так как оценки за более значимые виды работ имеют больший вес.

2. Стимулирование учащихся к систематической подготовке к урокам.

3. Повышение качества обучения за счет увеличения внимания к более значимым работам.

4. Прозрачность системы оценивания для всех участников образовательного процесса.

5. Возможность прогнозирования итоговой оценки.

3. СЛУШАЛИ: Межиева И.И., директора МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская», который выступил с предложением перейти на триместровую систему образования. Учебный год делится на три части, которые делятся примерно по 11–13 недель: осенний триместр — с начала сентября до середины ноября, зимний — с конца ноября до середины февраля, весенний — с конца февраля до конца мая. По окончании этих периодов ученикам проставляют промежуточные отметки по всем предметам, которые учитываются при определении итогового балла за год. Согласно результатам анкетирования обучающихся школы, проведённого после введения триместровой системы обучения 94% обучающихся ответили, что их устраивает обучение по триместрам и равномерное распределение учебной нагрузки. 97% обучающихся устраивает наличие коротких промежуточных каникул. А 69% обучающихся считают то, что нечётное количество оценок по предметам за триместры даёт возможность выставить более объективные итоговые оценки.

Обучающиеся отмечают следующие преимущества триместровой системы:

1. Каникулы через пять недель дают больше времени на то, чтобы «подтянуться», ликвидировать задолженность по предметам.
2. Появляется возможность «расслабиться» в каникулы в середине триместра, чтобы набраться сил для следующей половины учебного периода.
3. То, что всегда знаешь, когда каникулы и аттестация, дает внутренний настрой, большую четкость и ясность.

Плюсы новой системы, которые отмечают учителя:

1. Переход с четвертей на триместры для педагогов означает, что одним отчетом у них будет меньше.
2. Новая система способствует увеличению накопляемости оценок у обучающихся (при традиционной системе наблюдалась низкая накопляемость оценок при одном часе в неделю), что повышает объективность выставления оценок за триместр.
3. Нечётное количество оценок по предметам даёт возможность выставить более объективные годовые оценки.
4. Переход на триместровую систему обучения способствует оптимальному сочетанию учебной работы и отдыха.

5. Каникулы в середине триместра позволяют подвести предварительные итоги.
6. Появляется возможность во время каникул заняться корректировкой планов, подведением итогов, снять напряжение учебного периода.

По мнению родителей, переход на триместровую систему обучения способствует уменьшению случаев заболеваемости детей, благодаря возможности физической и психологической разгрузки через каждые пять недель. Также для родителей стало важным увеличение числа периодов отдыха для совместных семейных занятий (путешествий, совместного труда).

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о средневзвешенной системе оценивания.
 2. Довести до сведения учащихся принципы средневзвешенной системы оценивания.
 3. Рекомендовать родителям регулярно контролировать успеваемость детей через электронный дневник, учитывая веса различных видов работ.
 4. Классному руководителю разместить информацию о средневзвешенной системе оценивания в родительском чате и на информационном стенде класса.
 5. Принять к сведению информацию о переходе на триместровую систему образования.

Председатель собрания: И.И.Межиев

Секретарь: Х.Р.Букулова