

***План работы школьной библиотеки***

***на***

***2023 – 2024 учебный год***

  Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

*Цель:*формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

*1. Основные задачи:*

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем  учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;

-    обеспечение  участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

-  воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

-  развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;

-     воспитание любви к книге;

-  формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

-    обучение работе со справочной литературой;

-    овладение новыми технологиями работы;

-    воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;

-   информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;

-  оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;

-   создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

*2. Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:*

-  пополнение банка педагогической информации;

- разработка, приобретение, усовершенствование про­граммного обеспечения;

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информа­ции;

- создание учителям условий для получения информа­ции о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставле­ние возможности просмотреть и отобрать необходимое;

- оказание учителям практической помощи при прове­дении уроков, мероприятий;

- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследователь­ской работы с различными источниками информации;

- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

*Основные функции:*

*• образовательная -*поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концеп­ции школы и программе развития;

• *информационная -*предоставлять участникам об­разовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

• *культурная -*организовывать мероприятия, вос­питывающие культурное и социальное самосозна­ние, содействующие эмоциональному развитию уча­щихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

• *воспитательная -*  прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

*3. Планирование работы по формированию фонда школьной библиотеки:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы | | | | |
| 1 | 1.Обеспечение комплектования фонда учебной литературы:  •  составление совместно с педагогами заказа на учеб­ники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему;  • анализ и комплектование школьной библиотеки   учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку;  • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные посо­бия с учетом итогов инвентаризации;  • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в но­вом учебном году, для учащихся и их родителей;  • утверждение плана комплектования на новый учебный год;  • осуществление контроля выполнения сделанного заказа;  • прием и обработка поступивших учебников:  — оформление накладных;  — запись в книгу суммарного учета;  — штемпелевание;  — оформление картотеки | | апрель-май                     по мере поступления | педагог –библиотекарь, педагоги                    педагог-библиотекарь |
| 2 | Прием учебников | | май-июнь | педагог-библиотекарь |
| 3 | Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках | | один раз в триместр | педагог-библиотекарь |
| 4 | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году | | август — сентябрь | педагог-библиотекарь |
| 5 | Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой | | первая половина  сентября | педагог -библиотекарь |
| 6 | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости   и смены образовательных программ | | постоянно | педагог -библиотекарь |
| 7 | Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам) | | в течение учебного года | педагог -библиотекарь, классные руководители |
| 8 | Выдача учебников | | август-сентябрь | педагог-библиотекарь |
| 9 | Прием учебников взамен утерянных | | по мере необходи-мости | педагог –библиотекарь |
| 10 | Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436­ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru). | | раз в квартал | комиссия по  проверке  ФСЭМ,  педагог-библиотекарь |
| 11 | Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из    других ОУ | | постоянно | педагог -библиотекарь |
| ***2. Работа с фондом художественной литературы*** | | | | |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном     каталоге поступающей литературы | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 2 | Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 3 | Выдача изданий читателям | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся  на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами» | | постоянно | педагог-библиотекарь,  учителя труда и нач.кл. |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 8 | Списание художественной  литературы с учетом ветхости и морального износа | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 9 | Прием художественной  литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 10 | Сверка фонда со списком экстремистских изданий | | Не реже 1 раза в квартал | педагог-библиотекарь |
| ***3. Справочно-библиографическая работа*** | | | | |
| 1 | Каталогизация новых поступлений литературы | по мере поступления | | педагог-библиотекарь |
| 2 | Учет новых поступлений  периодики | по мере поступления | | педагог-библиотекарь |
| 3 | Учет учебников по программам и классам | в течение года | | педагог-библиотекарь |
| ***4.Работа с читателями*** | | | | |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей | | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 2 | Обслуживание читателей в читальном зале | | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 3 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учщимися   о прочитанной литературе | | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических) | | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 5 | Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время»,  «Спутники любознательных» и др. | | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 6 | Привлечение читателей в библиотеку:  - экскурсии в школьную библиотеку с учащимися  1-х классов,  - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге»,  - проведение перерегистрации всех читателей,    - обзор новых книг. 2-4 классы                                    5-7 классы | | декабрь      постоянно    при записи в библ-ку,  сентябрь, октябрь | педагог-  библиотекарь, классные руководители    педагог-библиотекарь |
| 7 | Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров) | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 8 | Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок) | | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 5. Работа с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год | | май -сентябрь | педагог – библиотекарь, классные руководители |
| 2 | Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки | | май -сентябрь | педагог – библиотекарь |
| 3 | Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки | | в течение года | педагог – библиотекарь, классные руководители |
| 4 | Оформление уголка с обязательными рубриками:  - положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями,  -  правила пользования учебниками из фонда библиотеки,  -  список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс  в новом учебном году | | сентябрь | педагог – библиотекарь |
| ***6. Работа с педагогическим коллективом*** | | | | |
| 1 | Формирование  заказов на новую литературу совместно с педагогами | | апрель-май | педагог-  библиотекарь, педагоги – предметники |
| 2 | Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия,  представление его на утверждение директору | | апрель-май | педагог-  библиотекарь,  руководители  УМО |
| 3 | Информирование  о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы | | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 4 | Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных  часов, педсоветов,  предоставление  информационных ресурсов для воспитательной  работы | | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 5 | Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме | | сентябрь | педагог-  библиотекарь |
| ***7.Работа с учащимися школы*** | | | | |
| 1 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки | | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей | | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 3 | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения | | по факту  записи | педагог – библиотекарь |
| 4 | Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке | | октябрь | педагог – библиотекарь |
| 5 | Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов | | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 6 | Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся | | постоянно | педагог – библиотекарь |
| 7 | Организация  наглядной пропаганды,   информация для читателей о новых поступлениях в школьную библиотеку (выставки,  обзоры) | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 8 | Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе». | | май | педагог-библиотекарь |
|  | Пропаганда  библиотечно-библиографических знаний: | | постоянно | педагог-библиотекарь |
| 9 | Проведение библиотечных уроков, бесед: | | в течение года | педагог-библиотекарь |
| 10 | 1 класс:  Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия).  Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой». | | декабрь-январь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 11 | 2 класс:  Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».  Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг». | | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 12 | 3 класс:  Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».  Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения) ». | | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 13 | 4 класс:  Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».  Урок № 2:  «История книги. Древнейшие библиотеки». | | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 14 | 5-6 классы:   Игра повторение: «Структура книги». | | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 15 | 7-9 классы:  «Периодические  издания, адресованные  подросткам».  Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библио­графические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения». | | январь-февраль | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 16 | 9-11 классы :  «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художествен­ной, научно-популярной, учебной, справочной литературы». | | март-апрель | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| ***8. Массовая работа*** | | | | |
| 1 | Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям | | по предметным неделям | педагог- библиотекарь |
| 2 | Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю  знаменательных дат) (Приложение № 1) | | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 3 | Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2) | | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 4 | Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приклю­чения» | | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 5 | Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни | | февраль | педагог - библиотекарь |
| 6 | Организация выставки «Здоровье планеты — твое здоровье» | | апрель | педагог - библиотекарь |
| 7 | Организация выставки книг «Огненные  версты  Победы»  ко дню Победы. | | май | педагог - библиотекарь |
| 8 | Обзор статей газет и журналов | | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 9 | Участие в праздновании знаменательных и памятных дат | | в течение года | педагог - библиотекарь |
| ***9. Организационная работа*** | | | | |
| 1 | Участие в  районных совещаниях, проводимых управлением образова­ния | | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 2 | Участие в заседаниях районного методического объединения | | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 3 | Взаимодействие с библиотеками района | | постоянно | педагог - библиотекарь |
| ***10. Профессиональное развитие*** | | | | |
| 1 | Самообразование:  ·       Изучение локальных актов, касающихся работы,  ·        Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей | | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 2 | Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей:  ·       Посещение семинаров  ·       Участие в работе тематических круглых столов  ·       Присутствие на открытых мероприятиях  ·       Индивидуальные консультации  ·       участие в конкурсах | | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 3 | Повышение квалификации | |  | педагог - библиотекарь |
|  |  |  |  |  |

***Знаменательные и памятные даты на 2023 – 2024  учебный год:***

*2023 год -*год педагога и наставника в России

*2024 год –* год Российской академии наук

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября -  День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек  (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка.  Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

***Юбиляры 2023-2024год***

|  |  |
| --- | --- |
| 7 сентября | 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта |
| 8 сентября | 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта |
| 9 сентября | 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя |
| 15 сентября | 100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника |
| 28 сентября | 450 лет со дня рождения Микеланджело Караваджо (1573-1610), итальянского художника |
| 8 октября | 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя |
| 10 октября | 160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя |
| 14 октября | 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя  70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы |
| 22 октября | 100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), поэта |
| 20 ноября | 165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940) |
| 5 декабря | 100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), советского писателя |
| 13 декабря | 150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика |
| 15 декабря | 100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя и поэта |
| 4 января | 190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882). |
| 8 января | 200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза (1824-1889), английского писателя |
| 22 января | 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя |
| 29 января | 180 лет со дня рождения В.М. Максимова (1844-1911), русского художника |
| 8 февраля | 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста |
| 9 февраля | 85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Коваля (1939 – 1995) |
| 11 февраля | 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя |
| 13 февраля | 255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844) |
| 9 марта | 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта |
| 15 марта | 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020), писателя |
| 16 марта | 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942), писателя-фантаста |
| 19 апреля | 190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова (1834-1911), художника |
| 23 апреля | 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта |
| 1 мая | 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя |
| 9 мая | 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя |
| 10 мая | 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы |
| 11 мая | 160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы |
| 21 мая | 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя |
| 1 июня | 180 лет со дня рождения Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927), художника |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Книги юбиляры:*** |  |  | |
| 195 лет А.С. Пушкин «Полтава» | | |  |
| 190 лет В.Ф. Одоевский «Пестрые сказки» | | |  |
| 190 лет А.С. Пушкин  «Евгений Онегин» | | |  |
| 185 лет  М. Лермонтов  «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» | | |  |
| 175 лет Ф.М. Достоевский «Белые ночи» | | |  |
| 165 лет И.С. Тургенев повесть «Ася» | | |  |
| 165 лет С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | | |  |
| 165 лет С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» | | |  |
| 160 лет А.К. Толстой «Князь Серебряный» | | |  |
| 160 лет В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка» | | |  |
| 155 лет Ф.М. Достоевский  «Идиот» | | |  |
| 150 лет А.Н. Островский «Снегурочка» | | |  |
| 150 лет Н.С. Лесков «Очарованный странник» | | |  |
| 140 лет со дня Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приваловские миллионы» | | |  |
| 125 лет А.П. Чехов «Человек в футляре»,  «Крыжовник», «О любви», «Ионыч» | | |  |
| 120 лет Л.Н. Толстой  «После бала» | | |  |
| 115 лет А. Куприн  «Суламифь» | | |  |
| 100 лет В.К. Арсеньев «Дерсу Узала» | | |  |
| 95 лет   А. Беляев «Человек-амфибия» | | |  |
| 90 лет назад И. Шмелев «Лето Господне» | | |  |
| 80 лет И.А. Бунин «Темные аллеи» | | |  |
| 65 лет А. Солженицын «В круге первом»  305 лет Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»  200 лет Грибоедов А. «Горе от ума»  190 лет Ершов П. «Конѐк-горбунок»  190 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»  185 лет Лермонтов М. «Мцыри»  185 лет Одоевский В. «Городок в табакерке»   180 лет Дюма А. «Три мушкетѐра»  180 лет Андерсен Х. «Снежная королева»  175 лет Андерсен Х. «Оле-Лукойе». | | |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |