

Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 2 ст.Первомайская» на 2023-2024 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Организационное и нормативно - правовое обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по ВР	Август- сентябрь.	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с Действующим законодательством

1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по ВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-4 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов, психолог	Май - август	Рабочие программы 1-4 классов
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УР, Зам. директора по ИКТ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию

1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по ВР, члены ППк	2023-2024 учебный год	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по ВР		Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по ВР	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Зав. библиотекой, зам. директора по ВР	В течение всего периода	Перечень учебников и методических пособий.
3.2	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора по ВР	В течение учебного года	План работы методической службы школы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайслисты) по 1-4 классам	Зав. Библиотекой, Зам. по ИКТ	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки

3.4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <p>мониторинг и диагностика УУД; преемственность ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.</p> <p>организация внеурочной деятельности;</p> <p>критериальное и формирующее оценивание;</p> <p>оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>-особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог</p>	В течение учебного года.	<p>Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования</p>
3.5	<p>Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог</p>	По плану школы	<p>Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС</p>
3.6	<p>Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	По плану школы	<p>Формирование инклюзивной культуры</p>
3.7	<p>Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов)</p>	<p>Педагог-психолог</p>	В течение учебного года	<p>Банк диагностических методик</p>
4	Материально-техническое обеспечение			
4.1	<p>Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ</p>	<p>Зам. директора по УР, зав. библиотекой</p>	<p>Декабрь , январь февраль текущего уч.года</p>	<p>100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ</p>

4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Директор, Зам. по ИКТ	Октябрь ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	Взаимодействие с общественными организациями			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор, педагог- психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Педагог организатор, педагог- психолог	Ежегодно, Ноябрь	Формирование инклюзивной культуры.
6	Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УР, Зам. по ИКТ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%

7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты ППк	2024-2025 уч.г.	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе.	Заместитель директора УР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8	Дополнительное образовательное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования