



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 СТ. ПЕРВОМАЙСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ № 2 ст. Первомайская»)

МХЬ «Грозненски КДД»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН СОЛЖА-ГАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МАМАКХИ-КЮТАР ЙУРТАН № 2 ЙОЛУ ЙУКЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБИЙУХЬ «Мамакхи-Кютар йуьртан № 2 йолу йуйуш»)

ПЛАН РАБОТЫ

педагогического совета

на 2025/2026 учебный год

2025/2026



Цели:

- управление развитием школы;

- объединение усилий педагогического коллектива по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования;
- пропаганда и внедрение в педагогическую практику достижений науки и инноваций.

Задачи:

- Обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП.
- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- Повышение эффективности факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне.
- Совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- Организация эффективного сотрудничества школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Ожидаемый результат на конец 2025/2026 учебного года — повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого

обучающегося, готовность каждого ученика к самостояльному выбору и принятию решений.

Формы работы педагогического совета:

1. Тематические педсоветы.
2. Педсовет - отчет.
3. Педсовет - презентация.
4. Педсовет – круглый стол.
5. Педсовет – практикум.
6. Педсовет – семинар.

Постоянный **состав педсовета** состоит из:

- ✓ директора школы, который является председателем, и его заместителей;
- ✓ всех учителей и воспитателей;
- ✓ организаторов внеklassной и внешкольной работы;
- ✓ социальных педагогов;
- ✓ библиотекаря.

Основные задачи и функции

Главные задачи Педагогического совета

Виды деятельности педагогического совета:

- обсуждение и выбор программ, учебных планов, форм, учебников, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий;
- рекомендации педагогических и иных работников учебного заведения к разным видам поощрения;
- решение вопросов о создании кружков, клубов, студий и иных объединений обучающихся; допуске обучающихся к экзаменам, их переводе в следующий класс либо оставлении на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения обучающихся, о поощрениях и взысканиях и т. п.;
- определение направлений взаимодействий учебного заведения с разными организациями;
- проведение опытно-экспериментальной работы.

Педагогический совет осуществляет следующие функции

- ✓ воспитательные;
- ✓ управленческие;
- ✓ методические;
- ✓ социально-педагогические.

Целевые установки педагогического коллектива и его руководителей оказывают воздействие на степень приоритетности каждой функции.

Управленческие (административные) функции педагогического совета:

Законодательные. Находят выражение в коллективных решениях, которые принимаются открытым голосованием. Они обязательны к выполнению каждым работником. Речь идет о принятии рекомендаций органов образования:

- решения о выполнении государственных и региональных программ и учебных планов;
- осуществление учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- допуск к экзаменам, перевод, награждения;
- аттестации педагогических работников и т.д.

Совещательные. Обсуждается объективная информация о состоянии учебно-воспитательного процесса с выработкой рекомендаций.

Обобщающе-диагностические. Проводится опытно-экспериментальная работа, обследования социального, психологического и медицинского характера.

Планово-прогностические. Обсуждаются перспективы развития школы, планируется деятельность коллектива, выбирают учебные планы и программы.

Экспертно-контролирующие. Заслушиваются отчеты, заключения о работе педагогических и руководящих работников о выполнении педагогами и обучающимися Устава школы, о работе с родителями, о единых требованиях к обучающимся.

Корректирующие. Вносятся изменения и поправки в образовательную программу и планы работы школы на основании изменений государственной политики, социального заказа или социальной обстановки.

Методические функции педагогического совета:

Информационные. Сообщения о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки и пропаганде передового.

Обобщающе-аналитические. Анализируется состояние учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, обобщается и анализируется педагогический опыт, анализируется качество знаний и уровень воспитанности обучающихся.

Развивающие. Применяются прогрессивные образовательные технологии, развивается педагогическое мастерство, происходит овладение формами, приемами и методами обучения, для которых свойственен наибольший эффект, применение опыта передовых школ и педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

Обучающие. Речь идет о повышении квалификации педагогических работников методом передачи знаний, умений, навыков и педагогического мастерства.

Активизирующие. Активизируются усилия педагогического коллектива и всех звеньев методической службы, в том числе проблемных групп педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр и методических объединений, методического кабинета и работы каждого учителя над своей методической темой.

Воспитательные функции педагогического совета способствуют формированию индивидуальности каждого педагога, сознательной дисциплины педагогического коллектива и общественного мнения:

Формирование индивидуальности, что проявляется в виде помощи в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого педагога во всем ее многообразии.

Формирование сознательной дисциплины коллектива. Это осуществляется во время подготовки заседаний педагогических советов, в чем участвуют все педагоги. Они участвуют в обсуждении вопросов и принятии решений, выполнении принятых решений. Благодаря коллективной работе происходит воспитание сознательной внутренней дисциплины учителей, повышение их ответственности, организованности и способности планомерно действовать.

Формирование мотивации. Состоит из выработки системы общих взглядов на обучение, развитие и воспитание обучающихся, разработки единых требований к действиям коллег.

Социально-педагогические функции:

Коммуникационная, означается связь педагогического коллектива с обучающимися, с родителями и с педагогическими коллективами иных образовательных учреждений.

Координационная и интегрирующая. Направлена на координацию и интеграцию усилий всех субъектов воспитания, в том числе семьи, школы и общественных организаций.

Согласование для установления целесообразных связей и последовательных действий.

Социальная защита детей и педагогических коллективов. Выполняются правовые нормы в отношении участников педагогического процесса, что означает создание здоровых условий работы и учебы, питания, приема и увольнения, социального обеспечения и пр.

К школе предъявляются новые требования, что обуславливается современными направлениями модернизации образования. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35 п. б) школе дается право самостоятельного определения педагогического совета. Происходит осмысление руководителями-практиками функций педагогического совета, они занимаются поиском и освоением новых подходов к их подготовке и проведению.

На педагогическом совете у каждого члена коллектива есть право быть услышанным. Здесь происходит совместное решение общих проблем, стартуют новые начинания и подводятся результаты уже выполненной работы педагогическим коллективом.

Председатель педагогического совета: Межиев Ислам Идрисович, директор ОО;

Секретарь ПС: Букулова Хава Руслановна, заместитель по УР ОО;

Количество общих работников - 82 чел.,

педработников – 45 чел.,

обуч-ся – 572 чел.,

класс-комплектов – 27.

Темы педагогических советов

МБОУ «СОШ № 2 ст. Первомайская» на 2025/2026 учебный год

Основное содержание программной деятельности

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 <i>«Анализ и диагностика итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»</i>		
30 августа 2025 года (четверг, 10:00)	<ol style="list-style-type: none"> Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. Основные направления работы на 2025/2026 учебный год. Изменения, утвержденные Приказом Минпросвещения №704 от 09.10.2024: что было и как стало? Корректировка ООП в соответствии с ФГОС и ФОП Переход на триместровую систему обучения. Семья и образование. ВПР как инструмент повышения качества образования. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Разное 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Ответств. за ФГ</p>
Педагогический совет № 2 <i>«Формирование профессиональных компетенций педагога»</i>		
20 ноября суббота, 10:00)	<ol style="list-style-type: none"> Анализ результативности учебной деятельности по итогам диагностик, триместра. Преемственность в организации УВП в 5-м, 10-м классах. Работа с учащимися мотивированными на учебу и с учащимися, слабоуспевающими и/или неуспевающими по учебным дисциплинам. Итоги школьного этапа ВсОШ-2026. Инновационные технологии: внедрение современных методов обучения и цифровизации образовательного процесса Разное. 	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО по направлениям</p> <p>Педагог - психолог</p>
Педагогический совет № 3 <i>«Подготовка к ГИА: промежуточные результаты и пути повышения эффективности»</i>		
25 февраля 2026 года (суббота, 10:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности учебной деятельности по итогам диагностик, триместра. Анализ пробных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ). Результаты итогового собеседования в 2026 году. Индивидуальная работа с учащимися группы риска. Рекомендации по повышению качества подготовки. Анализ состояния соблюдения техники безопасности и принципов здоровьесбережения на уроках и во внеурочной деятельности. Разное. 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя – предметники</p>
Педагогический совет № 4		

«Совершенствование работы учителей: “Учиться самому, чтобы учить других”»

21 апреля 2026 года (суббота, 10:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 2. Анализ результатов деятельности ШМО по направлениям. 3. ВПР как инструмент повышения качества образования. 4. Подготовка выпускников 9, 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. 5. Разное. 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	---	--

Педагогический совет № 5
«Качество образовательного процесса»

20 мая 2026 года (среда, 17:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР; 2. Итоги промежуточной аттестации; 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс; 4. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА; 5. Условия проведения ГИА в 2026 году; 6. Разное. 	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО предметных направлений</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Педагог – психолог</p>
--	--	---

Педагогический совет № 6
«Итоги учебного года. Перспективы развития школы»

22 июня 2026 года (понедельник, 10:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III триместра 2025/2026 учебного года. 2. Анализ выполнения учебных программ. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 4. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании. 5. Планирование работы на 2026/2027 учебный год 6. Разное. 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя – предметники</p>
---	--	---

Дополнительные вопросы, рассматриваемые на педсоветах

1. Утверждение локальных актов (Положения, Правила внутреннего распорядка и др.).
2. Обсуждение участия педагогов в конкурсах и курсах повышения квалификации.
3. Внедрение новых учебно-методических комплексов.
4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.
5. Вопросы инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ.